



شركة الأرقام التجارية للطباعة
Alarqam Trading For Printing

الدرجة:

الشعبة:

٨٠

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعتان

الفترة: المسائية

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

درجة (ثلاثون)

أولاً: فهم المقروء

(٦ درجات)

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكلام الطيب اللين من أعمق الوسائل أثراً في إمالة قلوب الآخرين وكسب ودها وتقديرها، لذا نجد المولى - عز وجل - يوصينا بأن ننتقي أطيب الكلمات، وأن نختار أجمل الألفاظ وأرق العبارات عند حديثنا مع الآخرين، ويدعونا رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى الالتزام بذلك، ويرغبنا في التمسك به حيث قال: "الكلمة الطيبة صدقة" فأحرص على الكلام الطيب لتكسب محبة الناس واحترامهم.

الأسئلة:

(١)

١- ما أثر الكلام الطيب على الآخرين؟

له أثر في إيمالة قلوبهم وكسب ودها وتقديرها

٢- يوصينا الله - عز وجل - كما تفهم من القطعة بأمر بـ "نتقي أطيب الكلمات وأجمل الألفاظ"

(١)

في حديثنا مع الآخرين

٣- مضاد كلمة (ود):

أ- كره	ب- جبن	ج- خوف	د- حزن
--------	--------	--------	--------

(١)

٤- احرص على الكلام الطيب . نوع الأسلوب :

أ- نفي	ب- نهى	ج- أمر	د- شرط
--------	--------	--------	--------

(١)

٥- (يدعو إلى) وظف التركيب اللغوي في جملة من تعبيرك .

أي تركيب صحيح

(١)

٦- حاك النمط اللغوي:

أحرص على الكلام الطيب ، لتكسب محبة الناس واحترامهم .

أحرص..... ل..... أي..... نمط صحيح

(٧) درجات

القراءة : من درس (القدس):

القدس مدينة تاريخية قديمة، لا بل إنها من أقدم المدن التي عرفها التاريخ، وهي جزء عزيز على العالمين العربي والإسلامي، وقد أجمعت كتب التاريخ والآثار على أنها كانت عربية السيادة.

(١)

٧- علام أجمعت كتب التاريخ؟ جمل اسم القبلى العربية السيادة

(١)

٨- لماذا كانت القدس جزءاً عزيزاً على العالمين العربي والإسلامي؟

لأنها مقدسة، وتاريخية، قديمة، أصل لقبليتها

٩- استخرج من الفقرة:

(١) مضاد (أخذت): أقدم مفرد (أجزاء): حزي

(٢) ١٠- وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- المسجد الأقصى عزيز على قلوب المسلمين. (غالب حبيب)

ب- كان حمزة بن عبد المطلب عزيزاً في قومه. (شريفاً حبيباً)

(١) ١١- "عرفها التاريخ". وضح الجمال في التعبير.

..... حبه. التاريخ. باسمه يعرف مدينة القدس

(١) ١٢- ما واجب كل مسلم نحو مدينة القدس؟

..... الدفاع عنها، وتحريرها من الأعداء

(٧ درجات) النَّصُّ الدَّاخِلِيّ مِنْ نَصِّ (أَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ"

(١) ١٣- يكافئ الله طالب العلم بتسريح طيريه الجنة له

(١) ١٤- ماذا يفعل أهل السموات والأرض لطالب العلم؟

..... يستغفرون له

(١) ١٥- وظف جمع كلمة (علم) في جملة من إنشائك.

..... أي جملة صحيحة

(١) ١٦- إنَّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم. تعبير يدل على

(١) ١٧- استخرج من الحديث الشريف أسلوباً . وبين نوعه.

الأسلوب إنَّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم. (جسري، توكيدي، توكيدي)

(٢) ١٨- اكتب مضاد (سهل): صعب، حجة مرادف (يبتغي): يلتمس

(٤ درجات) ١٩- اكتب مما تحفظ من النصوص المقررة:

أ- من نص (حكمة الشعر):

(١) فإن لا يكن جسمي طويلاً فأنني

ب- من نص (عروس المجد):

(١) قد عرفنا مهربك الغالي فلم

ت- من نص (عكا والبحر):

(٢) يا حلوة البسمات

..... يسألك المشورة .

نحنُ الأطفالُ لنا عُدنا
قرآنُ الباري رائدنا
نُشيدُ على التقوى أسساً
بمدارس تربيةٍ قامت

نَحيا من أجلِ شريعتنا
ورسولِ الله أسوتنا
ونُزيلُ الصَّعبَ بهمتنا
كي تُعلي شأنَ عقيدتنا

مرادف: (نُشيدُ): نَبِي

٢٠- ما الذي يحيا من أجله الأطفال كما تفهم من الأبيات؟

(١)

حَيَوِيَّةً مَسْأُوجِلَةً شَرِيْعَةً مَسْأُوجِلَةً مَسْأُوجِلَةً

٢١- للمدارس دورٌ في التربية . وضح ذلك كما تفهم من البيت الرابع.

(١)

تُعَلِّي سَأَسَّ الْعَقِيْدَةَ

٢٢- مفرد (أسس):

أ- أساس	ب- أسوة	ج- أسٍ	د- مؤسس
---------	---------	--------	---------

٢٣- رسول الله أسوتنا. تعبير يوحى ب:

(١)

أ- حب الرسول وتكريمه	ب- الاقتداء بالرسول الكريم
ج- السير على نهج الرسول وسنته	د- كل ما ذكر صحيح

٢٤- هات من الأبيات : مرادف (ترفع):

(١)

تُعَلِّي

مضاد (السهل):

(١)

الصَّعْب

٢٥- ضع كلمة (نُشيدُ) في جملة من تعبيرك

(١)

أَيَّ جَمَلَةٍ صَحِيْحَةٍ

ثانياً_ القواعد والتطبيقات:

أربع وعشرون درجة

اختر الإجابة الصحيحة.

٢٦_ مصدر الفعل (سَجَدَ):

(١)

أ- ساجداً	ب- سجاداً	ج- سُجوداً	د- كل ما ذكر صحيح
-----------	-----------	------------	-------------------

٢٧- المصدر (مُخاصمة) مأخوذ من الفعل:

(١)

أ- خصم	ب- خصم	ج- خصم	د- تخاصم
--------	--------	--------	----------

٢٨- الميزان الصرفي للفعل استخرج:

(١)

أ- استفعل	ب- تفاعل	ج- انفعل	د- استفعال
-----------	----------	----------	------------

٢٩- اسم الفاعل من الفعل صام:

(١)

أ- صوم	ب- صيام	ج- صائم	د- صوام
--------	---------	---------	---------

٣٠- اسم المفعول المناسب لإكمال جملة (كلام الوالدين

(١)

أ- مسموع	ب- سامع	ج- سميع	د- سمع
----------	---------	---------	--------

٣١- الكتابُ خيرٌ جليسٍ. ما تحته خط اسم معرفة نوعه: (١)

أ- ضمير	ب- علم	ج- معرفٌ بأل	د- اسم إشارة
---------	--------	--------------	--------------

٣٢- الكلمة الدالة على جمع تكسير مما يلي: (١)

أ- معلمون	ب- ظنون	ج- دارسون	د- متمسكون
-----------	---------	-----------	------------

٣٣- للصائرين أجرٌ عظيمٌ. الإعراب الصحيح لما تحته خط: (١)

أ- مفعول به منصوب بالياء	ب- اسم مجرور بالياء	ج- اسم مجرور بالكسرة	د- اسم مجرور بالياء والتون
--------------------------	---------------------	----------------------	----------------------------

٣٤- الكلمات الآتية تجمع جمع مؤنثٍ سالمًا، ما عدا: (١)

أ- فاطمة	ب- وردة	ج- صوت	د- مسلمة
----------	---------	--------	----------

٣٥- أبدعت الطالبات في إلقاء الشعر. الضبط الصحيح لما تحته خط: (١)

أ- الطالبات	ب- الطالبات	ج- الطالبات	د- الطالبات
-------------	-------------	-------------	-------------

٣٦- ألوان العلم الفلسطيني؟ أداة الاستفهام المناسبة لإكمال الجملة: (١)

أ- أين	ب- متى	ج- ما	د- مَنْ
--------	--------	-------	---------

٣٧- قارئ القرآن له ثواب عظيم. المضاف إليه في الجملة: (١)

أ- القرآن	ب- قارئ	ج- ثواب	د- عظيم
-----------	---------	---------	---------

٣٨- اكتب المصطلح النحوي لكل عبارة مما يلي: (١)

أ- (الجعقة...) اسم يدل على شيء معروف أو محدد.

ب- (جمع المذكر السالم) اسم يدل على الجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخر الاسم المفرد المذكر.

٣٩- أجب بحسب المطلوب بين القوسين: (٣ درجات)

أ- الفلسطيني عالي الرأس... الرمة (مضاف إليه، واضبطه)

ب- ترسو... السفينة الميناء.. (جمع تكسير مع ضبطه)

ت- لا... تتنازل... عن حقنا في فلسطين. (مصدر نفع غير ثلاثي)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ما أجمل القرية فيها خيرات كثيرة، آثاها عظيمة على الفلاحين، فالحياة في الرِّيفِ محبةٌ وعطاءٌ زاخرٌ، والفلاح مشهورٌ بالكرم والعطاء يساعده جاره ولا ينتظر جزاء عمله.

٤٠- استخرج من القطعة (٥ درجات)

اسم فاعل: ... خبز... اسم مفعول: ... شهم...

جمعاً: خيرات / زباد / خبز / مؤنث... مذكر سالم / تكسير

مضافاً إليه: ... عمله...

٤١- أعرب ما تحته خط:

(٣ درجات)

الكلمة	إعرابها
الفلاحين	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جرّه الياء
مشهور	خبر المبتدأ منوع وعلامة رفعه الضمة
جزاء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ثالثاً - الإملاء:

(اثنتا عشرة) درجة

٤٢- أكمل ما يأتي:

(٣ درجات)

- أ- تكتب الألف في آخر الأفعال الثلاثية على صورة الياء غير المنقوطة إذا كانت بنقلية ببداية أصلها ياء
ب- تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت مفتوحة وما قبلها يا ببداية أو يا ببداية أو يا ببداية
ج- توضع علامة الترقيم؟..... في نهاية الجمل الاستفهامية.

إجابة بدلية للإجابات

(علامة الاستفهام)

اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ درجات)

٤٣- حمل الراعي في يده

أ- العصا	ب- العصور	ج- العصي	د- العصاة
----------	-----------	----------	-----------

٤٤- الصورة الصحيحة لكتابة الفعل الماضي من الفعل (يدعو):

أ- دعا	ب- دعى	ج- دعى	د- دعو
--------	--------	--------	--------

٤٥- قابلت المتسابقين فازتا بالميدالية الذهبية. الكلمة الصحيحة إملائيًا لإكمال الفراغ:

أ- اللواتي	ب- اللتين	ج- اللذين	د- التي
------------	-----------	-----------	---------

٤٦- المرء بأصغريه قلبه ولسانه . علامة الترقيم المناسبة:

أ-	ب-!	ج-:	د-؟
----	-----	-----	-----

٤٧- اكتب ما يُملئ عليك:

(٥ درجات)

قسم نصف دية لكل خطأ إملائي

مع ضرورة الالتزام بنزله

٤٨- اكتب ما يلي مرتين بخط الرقعة الجيد :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

الرسالة: اسم بقواعد خط الرقعة

٤٩- التعبير الإبداعي:

(٦) درجات

العلم سبيل التقدم والرقي ، به تزدهر الأمم والشعوب ويكسب الفرد مكانة عالية . اكتب في هذا الموضوع في حدود ستة أسطرٍ مراعيًا توظيف الشواهد وعلامات الترقيم المناسبة .

ترايبط النفط وتلدها

صحة الصياغة من الفجوة

الشواهد وعلامات الترقيم

جودة الخط من الترتيب

الدرجة الإبداعية والفهم

٥٠- التعبير الوظيفي:

(٤) درجات

اكتب رسالة تهنئة لصدیق لك مريض من الله عليه بالشفاء.

بسم الله الرحمن الرحيم

مراجعة عناصر الرسالة

انتهت الأسئلة